



Lyngby-Taarbæk Kommune

Virum den 9. september 2021

Høringssvar ang. NEST-klasser

Fællesdel

Børne- og Ungdomsudvalget (BU) i Lyngby-Taarbæk Kommune besluttede på deres møde den 19. august 2021 at sende forslag til etablering af en NEST-klasse i Lyngby-Taarbæk Kommune til høring i skolebestyrelserne. I forslaget understreges det, at forslaget har betydning for skolestrukturen i hele kommunen.

BU fremhæver i høringsbrevet Aarhus Kommune, som har arbejdet med NEST siden 2016. Evalueringen fra Aarhus viser, at der over en bred kam er positive effekter for 'alle børn' ved at arbejde med NEST modellen. Det understreges, at man i NEST anvender 'kendte specialpædagogiske metoder og strategier på nye måder og især det grundforhold, at metoder og strategier anvendes af alle over tid ser ud til at have en positiv effekt for alle børn. Der er fast to voksne i en NEST-klasse, der underviser efter en struktureret co-teaching-model.

I høringsbrevet lyder det, at der kræves særligt uddannet personale, herunder lærere, pædagoger og ledelse. At skolen, inklusive Sfo og klub, indrettes og rekonstrueres med egnede lokaler, samt at indsatsen sker systematisk og målrettet over lang tid. Hertil kommer den nødvendige og afgørende kompetenceudvikling, som skal påbegyndes i god tid før første hold starter, og derefter videreføres på årlig basis. Desuden er klassekvotienten lav, hvilket påvirker NEST-klassemens økonomi. Personalet omkring NEST-klassen er centrale for barnets skole- og Sfo-tid, og det er forventeligt, at både lærere og pædagoger vil bruge ekstra tid til forberedelse, møder samt koordinering med øvrige faggrupper såsom psykologer. Både indledende investeringer og løbende udgifter til at drive en NEST-klasse, ligger betydeligt over det, det koster at drive såkaldt almindelig skole.

I hverken Aarhus eller øvrige kommuner, som er i gang med eller planlægger NEST-klasser, anses NEST for at være en spare-øvelse. Det er skolerådets bekymring, baseret på høringsmaterialet samt forudgående dialog med kommune og forvaltning omkring omstillingsprojekterne, at det kan være en for væsentlig drivkraft for Lyngby-Taarbæk Kommune. Det udspil til økonomi for en NEST-klasse, som Kongevejens Skole har modtaget, ligner på ingen måde den økonomi, der anvendes til NEST-klasser andre steder i landet. Den økonomi Kongevejens Skole er blevet stillet i udsigt i forbindelse med etablering af en NEST-klasse, står i skarp kontrast til det reelle ressourcebehov, beskrevet ovenfor. Det er derfor

Virum Skole

Skolebakken 9
2830 Virum

Tlf. 45 28 44 20

virum@ltk.dk
www.virumskole.dk



Lyngby-Taarbæk
Kommune

Skolerådets bekymring, at der ikke reelt vil være tale om et NEST-projekt, idet de ressourcemæssige og økonomiske rammer og forudsætninger herfor ikke synes opfyldt.

Bemærkninger fra Virum Skoles bestyrelse:

Principielt mener Virum Skoles Skolebestyrelse, at NEST-klasser er et godt initiativ, som kan skabe udvikling for alle og blive en gevinst for de elever, der går i NEST-klassen og skolevæsenet generelt.

Udgangspunktet for, at NEST-klassen bliver en succes, er at den er ordentlig finansieret fra start. Derfor opfordrer bestyrelsen til, at man indhenter erfaringer og ser på budgetteringen fra andre kommuner.

I forhold til det konkrete høringsmateriale undrer bestyrelsen sig over: Det ser ud som om, at den hele skoledag – herunder Sfo – ikke er nævnt lige såvel som prioriteret økonomisk. Det ser ud som om, at man kun regner med, at to lærere skal forestå undervisningen. Ressourcen virker underprioriteret og bestyrelsen undrer sig over, at der ikke er tilknyttet en pædagog med specialfaglige kompetencer, så der er tre voksne til stede i undervisningen, og at pædagogen kan være det vigtige bindeled mellem undervisningsdelen og fritidsdelen i den hele skoledag.

Erfaringer viser, at det oftest er svært for ASF-elever at være i et alment undervisningsmiljø, når elever kommer på mellemtrinnet. Derfor undrer det, at man hæver klassekvotienten netop i denne periode.

Det er vigtigt, at der afsættes ekstra forberedelsestid til alle involverede i NEST-klassen, da det kræver mange møder med interne og eksterne samarbejdspartnere. Derudover bør der afsættes en del ledelsestid til at skabe ordentlige rammer for at få NEST-klassen til at fungere. Derfor bør der afsættes ekstra ledelsestid til opgaven.

Skolebestyrelsen forventer, at man evaluerer NEST-klassens forløb inden man breder det ud på andre skoler eller sætter år to i værk på Kongevejens Skole.

Med venlig hilsen,

Lars Møller Salling

Skolebestyrelsesformand på Virum Skole