



Referat af skolebestyrelsesmøde Onsdag den 29. april 2020 kl. 8.00 – 9.00

Tilstede: Pia Elkjær Bay (PEB), Anna Løvstad (AL), Lars Møller Salling (LS), Hans Henrik Schmidt (HHS), Dorien van Veelen (DV), Lene Rasmussen (LR), Camilla Stevns Bøje (CB), Rasmus Brændgaard Beck (RBB), Gitte Olsen (GO), Anne Steiner Jensen (ASJ), Lene Svanholm Rosenbeck (LSR), Gitte Rasmussen (GR) og Brit Jensen (BJ).

Afbud: Kaja Gillesberg Lassen (KGL), Marie Schmidt (MS)

Referat:

1 Formalia

1.1 Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2 Drøftelser/behandling af emner

2.1 Udsat opstart for 1. maj børn

De sidste par år har Virum Skole den 1. maj modtaget de nye maj-børn fra børnehaverne til den tidlige Sfo-start. Grundet Covid-19 er denne start foreløbig udsat til 1. juni 2020. Det skal en af de nærmeste dage besluttes politisk i kommunalbestyrelsen, hvorvidt de skal starte den 1. juni 2020 eller senere. Denne udsættelse af den tidlige Sfo-start betyder, at den proces der normalt foregår i maj måned, og som danner baggrund for klassedelingen, ikke kan foregå i år. Der er derfor foreslået en ændring af principperne for fordeling af børn i den tidligere Sfo-start 2020. Ændring blev efter en drøftelse vedtaget.

Skolebestyrelsen drøftede ligeledes de udfordringer, der kan komme i forbindelse med at skabe klasses-trivsel i de nye klasser, hvis børnene skal deles på mindre hold, jf. sundhedsmyndighedernes krav om afstand, og de udfordringer der vil komme, når de nye forældre ikke får mulighed for at lære hinanden at kende på tværs af hele klassen.

2.2 Klubtilbud: Klubben er p.t. lukket

Alle klasser fra 0. årgang til 5. årgang er delt i to hold i hver deres lokale. Al undervisning og fritid foregår i dette lokale. Desuden er hvert hold tildelt et område af skolens udearealer, hvor de må holde pauser samt opholde sig i sfo-tiden. Børnene må ikke lege på tværs af holdene i pauserne. GO forklarede, at tilbuddet om eftermiddagen i sfo-tiden er meget anderledes, end den er normalt, da en hel del af aktiviteterne ikke kan foregå pga. sundhedsmyndighedernes krav om rengøringsniveau. Skolebestyrelsen udtrykte bekymring for klasses-trivslen i 4. og 5. årgang, da mange af de børn ikke bruger sfo-tilbuddet, men går hjem efter endt undervisning. Dette er i overensstemmelse med det, Lyngby-Taarbæk Kommune har meldt ud til forældrene. Børnene kan ikke

Virum Skole

Skolebakken 9
2830 Virum

Tlf. 45 28 44 20

virum@ltk.dk
www.virumskole.dk



Lyngby-Taarbæk
Kommune

komme i Kolle, da klubben p.t. er lukket. GO ønsker at styrke tilbudene til børnene om eftermiddagen, men afventer beslutningen om den tidlige sfo-start, da det har indflydelse på personaleresourcerne. Med hensyn til betaling for fritidstilbudet afventes der ligeledes en politisk beslutning om en mulig kompensation til forældrene, da klub-tilbudet p.t. ikke eksisterer.

2.3 Online undervisning for 6.-9. klasse

GR orienterede, hvorledes der indtil nu er blevet undervist på årgangene samt planen fremadrettet. Idet 9. årgang ikke skal til afgangsprøver i år, men kun får en standpunktskarakter i alle fag, der overføres som årskarakter, undervises de i alle fag af lærerne. Klasserne modtager undervisning, opgaver og evaluering efter et ugeskema. Både elever og lærerne udtrykker tilfredshed med dette.

For 6.-8. årgangs vedkommende har der hidtil været undervist i dansk, matematik og engelsk. Alle de lærere, der normalt har varetaget undervisning på disse tre årgange, har indtil nu indgået i dækning af skemaerne for 0.-5. årgang. Det har nu været muligt at planlægge anderledes, og der vil derfor fra mandag den 4. maj være en større fagrække på 6.-8. årgang samt ugeplan over, hvornår fagene er placeret. Skolebestyrelsen er også på disse årgange meget opmærksomme på klasstrivslen samt trivslen hos det enkelte barn.

Meget af kontakten med eleverne foregår over Microsoft Teams i større og mindre grupper. Her foregår trivselsarbejdet med eleverne. De sårbare børn har lærerne ofte kontakt med, både på Teams og over telefonen.

Det blev foreslået, at der i det næste forældrebrev bliver appelleret til forældrene, så de hjælper de unge med at skabe kontakt til hinanden, samt giver lærerne besked, hvis de kan se, at deres barn er i mistrivsel.

2.4 Understøttelse af klassefællesskabet for 0. – 5. klasse

Klassefællesskabet for børnene fra 0. – 5. klasse er primært udfordret af sundhedsmyndighedernes krav om opdeling i hold og krav om afstand. De fleste klasser kan dog i løbet af dagen se det andet hold på afstand. Lærerne og pædagogerne, der har børnene, er meget opmærksomme på trivslen på holdene.

2.5 Eventuelt

Intet

Mødet afsluttet 9.00

Venlig hilsen