

Skolebestyrelsen på Virum Skole

Høringssvar - Forslag om modeller for mere analog undervisning i folkeskolen

Skolebestyrelsen på Virum Skole støtter en mere balanceret anvendelse af digitale og analoge læringsformer, hvor brugen af digitale redskaber altid er pædagogisk og didaktisk begrundet.

Vi finder det væsentligt, at øget analog undervisning ikke primært drives af besparelshensyn, men af hensyn til elevernes læring og trivsel.

Vi anbefaler især en model, der giver lokal fleksibilitet og bygger på pædagogisk kapacitetsopbygning, eventuelt kombineret med en mindre justering i indskolingen.

Vi kan ikke støtte modeller, der reelt presser BYOD (egne enheder), eller som indebærer, at elever forventes at medbringe egen computer. Det er svært at fratage computere fra elever, som allerede har fået dem udleveret. Det nuværende mål (65%) er svært at nå i mål med.

1. Pædagogik før økonomi

Virum Skole har netop vedtaget et princip for anvendelse af digitale redskaber, som lægger vægt på:

- Digital dannelse som en central kompetence
- En balanceret anvendelse af analoge og digitale læringsformer
- Pædagogisk begrundet brug

Skolebestyrelsen er derfor enige i intentionen om mere analog undervisning, men ønsker tydeligt at understrege: Ændringer i IT-modellen bør ske ud fra pædagogiske hensyn – ikke som et sparetiltag.

2. Mere analog undervisning medfører øgede udgifter for skolerne

Mere analog undervisning og nedskalering af brugen af computere vil øge skolernes udgifter til bl.a.

- Relevante fysiske materialer, inkl. bøger
- Øget kopimængder
- Kompetenceudvikling hos personale

3. Tydelig aldersdifferentiering (som vi allerede praktiserer)

Vi genkender i høj grad den beskrevne praksis:

- Indskoling: Overvejende analog undervisning er hensigtsmæssig.
- Mellemtrin op til ca. 5. klasse: Svagt stigende brug
- Fra ca. 6. klasse og udskoling: Øget behov for digitale kompetencer og arbejdsformer

Det er afgørende for os, at eleverne gradvist opbygger digitale kompetencer samt at de er rustet til digitale prøver og ungdomsuddannelser. Vi gør opmærksom på, at alle digitale tests, målinger og prøver bliver gennemført digitalt gennem hele skoleforløbet. Adgang til computere giver adgang til differentiering og træning af færdigheder.

4. Fravalg af BYOD-udvidelse

Vi mener, at det skal være gratis at gå i folkeskole. Vi mener også, at BYOD svækker IT-sikkerheden og læringsmiljø og vi kan ikke se, at dette er et pædagogisk greb, men ser mere, at det er besparelse. Således fraråder vi klart Model 3.

Samlet anbefaling

Skolebestyrelsen på Virum Skole anbefaler:

Af de fire modeller **anbefaler vi model 4**, som fokuserer på kapacitetsopbygning og lokal fleksibilitet.

Vi mener, at denne model bedst

- understøtter refleksion og professionelle valg
- giver skolen de rammer for at underbygge den retning, som vi ønsker for Virum Skole.

Vi støtter en udvikling mod en mere balanceret skole, hvor:

- Analoge og digitale læringsformer anvendes bevidst
- Digital dannelse fortsat prioriteres
- Beslutninger træffes tæt på praksis

Det er afgørende, at ændringer giver **bedre undervisning – ikke blot lavere udgifter.**