

Den studerendes plan for 2. praktik, inkl. udtalelse

Rev. 5.5.22

Praktiksted	Studerende		
Praktikvejleder	Praktikansvarlig underviser		
2. praktikperiode – Skole- og fritidspædagogik			
<p>Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod børn og unge i 6-18-årsalderen. De har i særlig grad viden om børns og unges udvikling, læring samt didaktik og dannelse. Pædagogen har kompetencer til at indgå i skolens samlede aktivitetsområde herunder undervisningen samt det fritidspædagogiske område.</p>			
<p>Kompetenceområde: Udviklings- og læringsrum</p> <p>Området retter sig mod pædagogisk arbejde i forskellige udviklings- og læringsrum dvs. skole- og fritidsinstitutioner herunder tilrettelæggelse og gennemførelse af og kommunikation om pædagogiske aktiviteter i pædagogisk praksis.</p> <p>Kompetencemål: Den studerende kan skabe sammenhænge mellem forskellige udviklings- og læringsrum og varetage pædagogiske og didaktiske opgaver i fritidstilbud og skole samt indgå i professionel kommunikation herom.</p>			
Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette?</p> <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet?</p> <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?</p> <p><i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i></p>	Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende <i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i>

<p>Professionsfaglig kommunikation, argumentation og samarbejde</p>	<p>Kommunikere og samarbejde professionelt med forældre, kolleger, lærere og andre relevante aktører,</p>	<p>Det forventes, at den studerende deltager i personalemøder, teammøder for pædagoger og for den samlede årgang, som den studerende er tilknyttet. Der gives mulighed for at deltage i forældremøder samt i skole/hjem samtaler.</p> <p>Vi forventer, at den studerende er aktiv på Aula og Teams.</p> <p>Det forventes, at den studerende indenfor den første måned fremlægger sine tanker for egen læring i praktikken på et personalemøde. Ligeledes skal den studerende i den sidste måned af praktikken fremlægge, hvilken læring, der er opnået, og hvad den studerende har været nysgerrig på omkring vores praksis.</p>	
<p>Ledelse af udviklings- og læringsrum, herunder om klasserumsledelse,</p>	<p>Motivere, lede og samle børn og unge om konkret læring,</p>	<p>Den studerende har timer både i skole og Sfo, og det forventes, at den studerende tilrettelægger, gennemfører og evaluerer et forløb med udgangspunkt i barnets hele dag. Det forventes, at den studerende har eller tilegner sig kompetencer indenfor klasserumsledelse samt rammesætning for aktiviteter.</p>	
<p>Didaktik og metodik knyttet til læring,</p>	<p>Redegøre for sammenhængen mellem metodiske og didaktiske overvejelser og egen pædagogiske praksis,</p>	<p>På Virum Skole benytter vi følgende metoder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handleplansværktøj, som udarbejdes omkring det enkelte barn. Herunder 	

		<p>observationer samt øvrig information, som er relevant for barnets udvikling.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mange Måder At Lære På (MMALP) som metode til indretning af læringsmiljøer, som kan understøtte læringen hele dagen. • Systematisk Analyse af Læringsmiljøer (SAL), som redskab til at finde de mest optimale måder, at arbejde med og omkring barnet. • AL (aktionslæring) er en metode som bruges til at udvikle egen pædagogiske praksis. <p>Det forventes, at den studerende benytter en eller flere af disse modeller.</p>	
<p>Bevægelsesmæssige, musiske, æstetiske og kreative processers betydning for trivsel, læring og udvikling,</p>	<p>Tilrettelægge, gennemføre og evaluere differentierede læreprocesser inden for udvalgte områder, herunder inddrager børn og unges perspektiv</p>	<p>Den studerende skal tilrettelægge, gennemføre og evaluere en eller flere aktiviteter i praktikken. Disse skal tage udgangspunkt i skolens kerneopgave samt elementer fra børns alsidige, sociale og personlige udvikling: ansvar, fantasi, selvhævdelse, samarbejde, empati og selvkontrol.</p>	
<p>Omsorg, sundhedsfremmende og forebyggende arbejde</p>	<p>Tilrettelægge, gennemføre og evaluere indsatser, der styrker forebyggelse samt børn og unges omsorg og sundhed, og</p>	<p>Den studerende skal forholde sig reflekterende til egen og vores praksis i forhold til emnerne omsorg,</p>	

		sundhedsfremmende og forbyggende arbejde.	
6-18-åriges forudsætninger og udviklingsmuligheder, herunder børn med særlig behov	Tilrettelægge differentierede pædagogiske aktiviteter gennem analyse af børn og unges forudsætninger og udviklingsmuligheder	Den studerende skal være i stand til, ud fra egne observationer, at tilrettelægge og gennemføre et pædagogisk forløb, der tilgodeser børnenes forskellige forudsætninger og udvikling. Herunder pædagogiske aktiviteter med inklusion og fællesskab i centrum.	
Førstehjælp (Undervisning varetages af UCC)	Udføre grundlæggende førstehjælp	Det forventes, at den studerende har et opdateret førstehjælpskursus. Det forventes, at den studerende agerer professionelt og tager ansvar i situationer, som kræver handling.	
Anbefalet litteratur i 2. praktik			
<ul style="list-style-type: none"> • Skoleudviklingsstrategi 2020 • Virum Skoles værdifolder • Sfo velkomstfolder • Div. foldere om trivsel, fællesskab og kontaktforældre • SAL – Pixi hæfte • AL- Pixi hæfte • Handleplansværktøjet 			
Hvordan er vejledningen organiseret og tilrettelagt?			
Der er afsat en time om ugen til refleksion og vejledning. Vi forventer, at den studerende varetager tilblivelsen af dagsorden og et beslutningsreferat. Ligeledes forventes det, at den studerende medbringer observation til sparring/refleksion til den ugentlige vejledning.			
Hvordan inddrages den studerendes portfolio?			
Portfolioen indgår som fundament til dialog omkring den studerendes egen læring ved vejledningerne. Det forventes, at den studerende frembringer materiale fra portfolioen flere gange i forløbet.			

Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet. Udtalelsen indgår som en del af prøvegrundlaget for prøven i 2. praktik

Dato og praktikvejleders navn:

Den studerendes plan for arbejdet med 2. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde.